

Mein hybrides Projekt – Steckbrief

Studiengang:

Fach/ Semester/ SWS:

Gruppengröße/ Räumlichkeiten:

Lehrform (VL, SU, S, P, Ü, ...) und Lehrkonzept:

(Lehrkonzept = Method. Gestaltung über das ganze Semester hinweg betrachtet. Häufige Lehrkonzepte: Inverted Classroom, Blended Learning, Problembasiertes Lernen, Projektlernen, Hybride Lehre)

Lernziel-Ebene(n): Die Studierenden sollen die Inhalte... [bitte ankreuzen] ... können.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> erinnern/ aufsagen | <input type="checkbox"/> analysieren/ begründen |
| <input type="checkbox"/> erklären/ zusammenfassen | <input type="checkbox"/> vergleichen/ auswählen |
| <input type="checkbox"/> berechnen/ anwenden | <input type="checkbox"/> schlussfolgern/ entwickeln/ konzipieren |

Anmerkungen:

Das zeichnet die Gruppe aus, z.B. im Bildungshintergrund:

Lehrsituation im Fokus:





Mein hybrides Projekt - Canvas



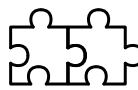
Rollen vor Ort

- Was können die Studierenden mit ihren Kommunikationsformen und Ressourcen **vor Ort besser, unkomplizierter** tun?
- Was können sie explizit **vor Ort nicht** tun?
- Welche **Ziele** können die Studierenden vor Ort **besonders gut erreichen**, welche **Methoden** können sie nutzen?
- Welchen Beitrag können Studierende vor Ort **für eine Arbeitsgruppe oder die gesamte Gruppe** leisten?



Rollen online

- Was können die Studierenden mit ihren Kommunikationsformen und Ressourcen **online besser, unkomplizierter** tun?
- Was können sie explizit **online nicht** tun?
- Welche **Ziele** können die Studierenden **online besonders gut erreichen**, welche **Methoden** können sie nutzen?
- Welchen Beitrag können Studierende online **für eine Arbeitsgruppe oder die gesamte Gruppe** leisten?



Co-Präsenz: Wie geht es *zusammen*?

Wo **ergänzen** sich Kommunikation, Ressourcen und Rollen derart, dass es zu einem **gemeinsamen Mehrwert** für die Gruppe und das didaktische Erlebnis kommt?



Wie könnte man Aufwand übertragen?

- Wie können die Studierenden **der Lehrperson helfen**?
- Welche **Verantwortlichkeiten** könnten sie übernehmen, ohne dass sie abgelenkt sind?
- Welche **Möglichkeiten** haben die Studierenden, die die Lehrperson nicht / nur eingeschränkt hat?
- Welche **Aufgaben** können Studierende besser (effizienter, effektiver, schneller) als die Lehrperson?



Kommunikation vor Ort

- Welche **Kommunikationskanäle** können nur die Vor-Ort-Teilnehmenden nutzen?
- Welche **Arten der Kommunikation** sind nur vor Ort möglich?
- Welche Art der **Interaktion** mit der Lehrperson und anderen Studierenden sind vor Ort möglich?
- Welche Möglichkeiten haben die Studierenden, um sich während der Veranstaltung **mit einem Beitrag zu beteiligen**?
- Welche Möglichkeiten hat die Lehrperson, um Studierende vor Ort während der Veranstaltung **anzusprechen / zu kontaktieren**?
- Wie können vor Ort **Teams gebildet** werden?



Kommunikation online

- Welche **Kommunikationskanäle** können nur die Online-Teilnehmenden nutzen?
- Welche **Arten der Kommunikation** sind nur online möglich bzw. funktionieren online unkomplizierter/besser?
- Welche Art der **Interaktion** mit der Lehrperson und anderen Studierenden sind online (unkomplizierter) möglich?
- Welche Möglichkeiten haben die Studierenden, um sich während der Veranstaltung online **mit einem Beitrag zu beteiligen**?
- Welche Möglichkeiten hat die Lehrperson, um Online-Studierende während der Veranstaltung **anzusprechen / zu kontaktieren**?
- Wie können online **Teams gebildet** werden?



Ressourcen vor Ort

- Welche **Medien** und **Werkzeuge** gibt es vor Ort (z. B. Flipchart, Tafel, Pinnwand)?
- Welche **Materialien** und (persönliche) **Geräte** haben die Studierenden vorliegen?
- Auf welche **Tools** oder **Systeme** können sie zugreifen?
- Wie ist die **Raumausstattung** vor Ort? Welche **Geräte** gibt es?
- An welche Orte können die Studierenden **unkompliziert gelangen**, um dort Ressourcen zu bekommen?
- Was hat die **Lehrperson dabei**, das die Studierenden vor Ort nutzen können?



Ressourcen online

- Welche **Medien** und **Werkzeuge** gibt es online (z. B. digitales Whiteboard, Chat)?
- Welche **Materialien** und (persönlichen) **Geräte** haben die Studierenden bei sich zuhause / mobil vorliegen?
- Auf welche **Tools** oder **Systeme** können sie aus der Online-Position heraus (unkomplizierter) zugreifen?
- An welche **physischen oder virtuellen Orte** können die Studierenden unkompliziert gelangen, um dort Ressourcen zu bekommen?
- Gibt es vor/ während/ nach der Lehrveranstaltung **digitalisierte Materialien**?
- Gibt es eine **digitale Version** von nicht-digitalen Ressourcen, z.B. einen digitalen Zwilling / ein virtuelles Labor?

