|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wer? | Was? | Wozu? | Was wird benötigt? |   |   |   | Machbar? |
| **Technologie, Equipment** | **Know-how, Expertise** | **Raumfunktion** | **sonstiges** |
| Lehrender | Kurs mit eigenen Video-Elementen anreichern | Selbstlernteile unterstützen | PC, Video-Equipment | Videoproduktion | Werkstatt |   |   |
| Lehrender | Kurs auf ein Blended Learning Format umbauen | Auslagerung der Selbstlernteile | PC, Flipchart | Kursdesign, Didaktik | Werkstatt |   |   |
| Lehrender | Verwendung eines neuen Tools in den Kurs einbauen | Funktionalität per externes Tool anstelle mit Moodle | PC | Tooleinsatz, Didaktik | Werkstatt |   |   |
| Lehrender | neues didaktische Element einbauen: Scaffolding für Einsatz in BL-Format | Studierenden Orientierung für Selbstlernteile geben | PC | Didaktik | Beratungstisch |   |   |
| Lehrender | neues didaktisches Element mit Gruppe Studierender erproben: Scaffolding für Einsatz in BL-Format | Prototyping: machbar Y/N? | PC, Beamer | Didaktik | Plenum, Gruppenarbeit |   |   |
| Lehrende | Gespräch in kreativer Atmosphäre führen | Verstehen | Kaffee, Flipchart | n.a. | Ideenschmiede |   |   |
| Gast + Plenum | Gastvortrag | Inspiration von außen | PC, Beamer, Kaffee, Flipchart | Moderation | trad. Bereich |   |   |
| Lehrende | Idee ausarbeiten | Über den Einsatz einer neuer Methode oder eines Tools im eigenen Kurs nachdenken und diskutieren | PC, Kaffee, Flipchart | Didaktik / Tools / Video | Rückzugsbereich, Ideenschmiede |   |   |
| Lehrender | Mal umschauen und gucken, wer da ist und was los ist | sich inspirieren lassen | Kaffee | LLab Team Mitglied | alle Bereiche, Rückzugsbereich |   |   |
| Lehrender + Studierende | Seminar-ähnliche Veranstaltung, ggf. mehrtätgig | benötigen spez. Features des LLab | PC, Beamer, Kaffee, Flipcharts | n.a. | alle Bereiche |   |   |