

## Lehrevaluation - Einheitsfragebogen, :

Studiengang:	<input type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master	<input type="radio"/> Diplom
Lehrveranstaltung:	Modul:	Dozent/in:

### Die Lehrinhalte sind...

	trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu
kompetent aufbereitet	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
inhaltlich anspruchsvoll gestaltet	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
praxisbezogen (durch Beispiele)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
gut gegliedert, roter Faden sichtbar	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

### Die Vermittlung der Lehrinhalte zeichnet sich aus durch...

	trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu
klare, verständliche Sprache	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
anschauliche Gestaltung	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
hilfreichen Einsatz von Medien (Power-Point, Folien, Tafel, etc.)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
gut verfügbare schriftl. Unterlagen (Literaturhinweise, Skripten, etc.)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

### Das Verhalten der Dozentin/des Dozenten zeichnet sich aus durch...

	trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu
hohes persönliches Engagement	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
didaktisch und methodisch kompetent	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Befassung mit Beiträgen der Studierenden	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Aufforderung zur aktiven Mitarbeit	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Gestaltung einer freundlichen und produktiven Arbeitsatmosphäre	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

### Besonders gefallen hat mir:

### Anregen möchte ich:

<b>Besuch der Lehrveranstaltung:</b>	<input type="radio"/> regelmäßig <input type="radio"/> öfter (ca. 50%)	<input type="radio"/> häufig (ca. 75%) <input type="radio"/> selten/kaum (<50 %)
--------------------------------------	---	---