

## Fragebogen zur Veranstaltung "Grenzflächen und Kolloide"

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,  
 dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise:    .  
 Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,  
 ungefähr so:    .

### Fragen zur Vorlesung

	stimmt nicht		stimmt	
Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der/die Dozent/in kommt häufig vom Thema ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der/die Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der/die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der/die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Vorlesung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der/die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der/die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	viel zu niedrig		genau richtig	
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Stoffumfang ist:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Tempo der Veranstaltung ist:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Welche "Schulnote" würden Sie der Veranstaltung geben?	<input type="radio"/> 1,0 <input type="radio"/> 2,3 <input type="radio"/> 4,0	<input type="radio"/> 1,3 <input type="radio"/> 2,7 <input type="radio"/> 5,0	<input type="radio"/> 1,7 <input type="radio"/> 3,0 <input type="radio"/> 6,0	<input type="radio"/> 2,0 <input type="radio"/> 3,3
Welche "Schulnote" würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?	<input type="radio"/> 1,0 <input type="radio"/> 2,3 <input type="radio"/> 4,0	<input type="radio"/> 1,3 <input type="radio"/> 2,7 <input type="radio"/> 5,0	<input type="radio"/> 1,7 <input type="radio"/> 3,0 <input type="radio"/> 6,0	<input type="radio"/> 2,0 <input type="radio"/> 3,3
Ich habe in der Veranstaltung gelernt:	<input type="radio"/> sehr wenig <input type="radio"/> einiges <input type="radio"/> sehr viel		<input type="radio"/> wenig <input type="radio"/> viel	
Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?				



Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung nicht gefallen?

Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?