

Projek-orientiertes Lernen/ Projektarbeit

Mit den Phasen **Definition-Planung-Umsetzung-Abschluss** als Orientierungsrahmen führen die Studierenden eigene Projekte durch.

Vorteile

- Abwechslungsreicher Veranstaltungsverlauf
- Aktivere Unterrichtsatmosphäre
- Anwendungsbezogenes Lehren
- Individuellere Förderung der Studierenden je nach Interesse und Engagement
- Stärkung von persönlicher, sozialer, Handlungs- und Medienkompetenz
- Einblick in das Berufsfeld durch anwendungsorientiertes Lernen



Die Plattform Lehre laden der Universität Bochum gibt einen umfassenden [Überblick zur Methode sowie Tipps zur Umsetzung](#) (Hier auch als

PDF

)

Lizenz: CC BY-NC-SA 4.0 Die Grafik sowie das pdf sind von der Hochschuldidaktik der Ruhr- Universität Bochum. Sie sind lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#).

[Didaktik](#), [Lehre](#), [Praxisbezug](#), [Aktives Lernen](#), [Hands-On](#)

From:
<https://leko.th-nuernberg.de/wiki/blendedlearning/> - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.th-nuernberg.de/wiki/blendedlearning/doku.php?id=konzeption_von_lehrveranstaltungen:projektarbeit

Last update: **2023/10/31 08:45**

