# Inhalte

Listen Sie zu den Lernzielen mögliche Inhalte und Quellen auf.

## Tabelle 1 – Siebmethode[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grobes Sieb** | **Mittleres Sieb** | **Feines Sieb** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Tabelle 2 – Inhalte auf Semesterebene

Es können sowohl mehrere Lernziele in einer Veranstaltung als auch ein Lernziel über mehrere Veranstaltungen hinweg hinterlegt werden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Studiengang / Fakultät** |  |
| **Modul** | z.B. Grundlagen der BWL |
| **Lehrveranstaltung** |  |
| **Semester und** |  |
| **Grobziele für Fachkompetenzen** |  |
| **Grobziele für persönliche und soziale Kompetenzen** |  |
| **Lehrform(en) und Konzepte** | Wird im Artikel „Lehrform“ ausgefüllt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termine  Dauer beachten | (Fein)Lernziel(e) | Inhalte  (Quellen, Kapitel aus Büchern, Beschreibungen, …) |
| 1 | Einstieg |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| … |  |  |

1. Siebmetapher vorgestellt im Buch S. 97 f.: Lehner, Martin (2020), Didaktische Reduktion (Aufl. 2), UTB, Bern. [↑](#footnote-ref-1)